

6+

Областная библиотека для детей и молодёжи
имени И. С. Соколова-Микитова

Экологический календарь

2023

Смоленск
2022



*Областная библиотека для детей и молодёжи
имени И. С. Соколова-Микитова*

**Экологический календарь
2023**

Методико-библиографические рекомендации

*Смоленск
2022*

Экологический календарь. 2023 : методико-библиографические рекомендации / ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» ; [сост. К. Ф. Конопелькина, Т. В. Голубцова ; ред. В. С. Матюшина ; техн. ред. Е. Б. Саидова ; отв. за выпуск С. А. Петрищенкова]. – Смоленск, 2022. – 24 с. : ил.

Настоящее издание является ежегодным и продолжающимся; содержит перечень экологических памятных дат и праздников на 2023 год и сценарии массовых мероприятий данной тематики.

Ведущий: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Вот мы с вами и познакомились с природой родного края, обитателями её лесов, полей и рек. А теперь нужно посчитать все фишки и подвести итоги.

(Идет подсчет фишек и поздравление команды-победителя).

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. На каких станциях мы побывали и что делали? *(дети отвечают)*

Ведущий: Поэт Валентин Берестов написал такие строки:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким зверятам,
Хорошо живется с нами рядом!

Мы ещё раз увидели, как красива наша природа, но она нуждается в защите. Давайте все вместе её беречь!

сделать остановку и немножко отдохнуть.

(Играют в игру «По ягоды»).

Игра «По ягоды»

Утром дети в лес пошли,	<i>шагают</i>
Ягоды в лесу нашли.	<i>присаживаются на корточки</i>
Наклонялись, собирали,	<i>имитируют сбор ягод</i>
По дороге растеряли.	<i>разводят руки в стороны</i>

Ведущий: Следующая станция – «Речная». Ребята, скажите, какая река у нас протекает? Какие виды рыб живут в реке? *(дети отвечают)*

Ведущий: Вам нужно собрать пазлы в картинку и назвать рыбу, которая у вас получится.

(Каждой команде даётся разрезанная картинка с изображением речной рыбы, дети её собирают и называют рыбу).

Ведущий: Следующая станция – «Лесные жители». В наших лесах живут разные птицы и звери, а какие, вы узнаете, отгадав загадки:

- Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает. *(воробей)*
- На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его ...
(скворец)
- Зимой на ветках яблоки, скорей же собери,
И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ...*(снегири)*
- Ползун ползет, иголки везет. *(ёж)*
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы – уши больше головы. *(заяц)*
- По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, да не лисица. *(белка)*

Содержание:

Экологические даты и праздники 2023 года5

«Певец русской природы» (к 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина). Слайд-беседа для учащихся 7-9 классов....14

«По лесной тропинке». Игровая программа для учащихся 2-3 классов21

ЯНВАРЬ

11 января – День заповедников и национальных парков

Впервые отмечался в 1997 г. по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы, экоцентра «Заповедник». День 11 января выбран Днем заповедников и национальных парков в ознаменование годовщины образования первого государственного заповедника России – «Баргузинского», созданного на Байкале в 1916 г.

Национальный парк «Смоленское Поозерье»: фотоальбом / [авт. текста. В. Астахова и др.; пер. на англ. яз. А. Жеребилова, Н. Шипулиной; фото Г. Дубино и др.]. – Смоленск: Остров Свободы, 2013. – 191, [1] с.

* * *

Бабенко В. Заповедник Шульген-Таш // Свирель. – 2022. – № 8. – С. 4-7.

Бабенко В. Сихотэ-Алинский заповедник // Свирель. – 2022. – № 2. – С. 4-7.

Бабенко В. Сихотэ-Алинский заповедник // Свирель. – 2022. – № 9. – С. 4-7.

Волгин Д. Куршская коса // Свирель. – 2022. – № 6. – С. 4-7.

Константинов И. Заповедник Шульген-Таш: [о растительном и животном мире заповедника, о Каповой пещере и бортничестве] // Свирель. – 2022. – № 8. – С. 4-7.

Старцев А. Зимний Кара-Даг: [о крымском заповеднике] // Свирель. – 2022. – № 2. – С. 4-7.

• Стоит Алена: платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан. (*береза*)

Ведущий: Какие вы молодцы, знаете деревья наших лесов! Продолжаем путешествие. Следующая станция – «Зелёная аптека». Когда мы боеем, то принимаем лекарства, но, оказывается, есть растения, которые помогают вылечить разные болезни. Их называют лекарственными. Многие из вас пьют чай с мятой, липой, полощут горло отваром ромашки. Сейчас проверим, кто может узнать полезное растение, отгадав загадку:

- Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. (*крапива*)
- Расту я у дороги, знаком я очень многим,
Есть булава, а драться не хочу,
Любую рану вам ладошкой залечу. (*подорожник*)
- Белые реснички у моей сестрички. (*ромашка*)
- На зеленой крепкой ножке вырос шарик у дорожки.

(*одуванчик*)

Ведущий: Молодцы! Отправляемся дальше. Следующая станция – «Грибное и ягодное лукошко». В лес за грибами и ягодами ходите? Знаете ли вы, что грибы и ягоды бывают съедобными и несъедобными? Вот сейчас мы и проверим. На нашей полянке растут грибы и ягоды. Игроку каждой команды нужно принести в своё лукошко по одному съедобному грибу или съедобной ягоде. Готовы?

(*На столе беспорядочно лежат картинки с изображениями съедобных и несъедобных грибов и ягод. Игроки выбирают съедобные дары леса и называют их. Тот, кто правильно выполнил задание и не ошибся, получает фишку.*)

Ведущий: Хорошо путешествовать, но я предлагаю

раскрывает двери своей кладовой лишь людям, обладающим особым талантом. Именно таким и был М. М. Пришвин...

Друзья, наше мероприятие подошло к концу. Надеемся, что путешествие по «берендеевым» лесам вам понравилось.

«По лесной тропинке»²

Игровая программа для учащихся 2-3 классов

Ведущий: Ребята, сегодня мы поговорим о родном крае. Скажите, в каком городе (селе) мы живём? А как называется наша река? Вы, наверное, заметили, что у нас очень красивая природа: лес, поле, луг, река... Давайте вспомним, как они выглядят.

Презентация «Природа родного края»

Ведущий: Предлагаю отправиться в путешествие по родному краю, посмотреть на растения, животных, птиц, рыб. В нём будут участвовать две команды: «Ромашки» и «Васильки». Итак, наша первая станция «Лесная». Нужно отгадать загадки о деревьях. Готовы? Отвечаем по очереди, за каждый правильный ответ – фишка:

- Никто не пугает, а вся дрожит. (*осина*)
- Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок. (*дуб*)
- У меня длинней иголки, чем у ёлки,
Очень прямо я расту в высоту. (*сосна*)

² Частично использован и переработан материал Е. И. Симаковой «Отчий край». Интегрированное занятие на тему: «Природа вокруг нас» для детей 5-6 лет. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 9 – С. 51-52.

МАРТ

21 марта – Международный день леса

Отмечается с 1972 года по решению Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации при ООН (ФАО). День 21 марта выбран как день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии.

В весеннем лесу: [об апрельском лесе] // Свирелька. – 2022. – № 4. – С. 6-7.

Вишневецкий В. Песня леса // Юный натуралист. – 2022. – № 4. – С. 1.

Калабухов В. Желтогрибье: [о грибах] // Юный натуралист. – 2022. – № 10. – С. 29.

Удивительные леса // Филя. – 2021. – № 5. – С. 5-8. – (Энциклопедия Филя).

22 марта – Всемирный день водных ресурсов

Отмечается по решению ООН с 1922 года.

Вайс С. Подводный мир: визуальный гид / Сабрина Вайс; [пер. с англ. Е. Я. Мигуновой]; худож. Дж. де Амичис. – Москва: Росмэн, 2019. – 71 с.

* * *

Дон Иванович: [об одной из крупнейших рек Европы – Доне: её география, история, экология] // Лазурь. – 2022. – № 7. – С. 4-6.

Кириллов Л. По волнам: [о водном туризме] // Филя. – 2022. – № 7. – С. 23-26.

Приваленко Н. Болото весной и осенью // Юный натуралист. – 2022. – № 3. – С. 34-36.

АПРЕЛЬ

1 апреля – Международный день птиц

Отмечается с 1906 года, когда была подписана **Международная конвенция об охране птиц.**

Вишневецкий В. Кукушка // Юный натуралист. – 2022. – № 6. – С. 1.

Вишневецкий В. Песня леса: [о птицах зябликах] // Юный натуралист. – 2022. – № 4. – С. 1..

Как птицы ухаживают за своим оперением: [об оперении водоплавающих птиц] // Свирелька. – 2022. – № 4. – С. 24-25.

Моисеева Т. Остаёмся зимовать: [о зимующих птицах] // Юный натуралист. – 2022. – № 1. – С. 21-23. – (Законы птичьей стаи).

Шляхтинский А. Городские хищники: [о хищных птицах] // Юный натуралист. – 2022. – № 9. – С. 12-16. – (Законы птичьей стаи).

Шляхтинский А. Пернатые призраки: [о совах] // Юный натуралист. – 2022. – № 10. – С. 10-14. – (Законы птичьей стаи).

Шляхтинский А. Поганки танцуют на воде: [о водных птицах чомгах] // Юный натуралист. – 2022. – № 4. – С. 10-14. – (Законы птичьей стаи).

22 апреля – Всемирный день Земли

Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Как международное мероприятие проводится с 22 апреля 1970 года.

Степанова Т. В. Страны и континенты / Т. В. Степанова; [худож. В. В. Бастрыкин]. – Москва: Росмэн, 2021. – 95 с.

* * *

сбором клюквы)

• Кто помог Митраше выбраться из болота? (*собака Травка*)

• Как Настя нашла Митрашу? (*она услышала выстрел и побежала на звук*)

• Кого убил Митраша? (*волка, которого называли Серый помещик*)

• Что стало с собакой Травкой? (*она нашла новых хозяев – Митрашу и Настю*)

• Как ребята распорядились собранной клюквой? (*передали детям, эвакуированным из блокадного Ленинграда*)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы читали сказку очень внимательно. Понравилось вам это произведение? Чему оно вас научило? (*ответы детей*)

Ведущий: Основная идея произведения Михаила Пришвина в том, что природа – это огромная кладовая, а человек должен научиться пользоваться её богатствами разумно, без жадности. Не случайно автор определяет жанр своего произведения как сказка-быль. Сказка – это повествование, основанное на вымысле, а быль – история о том, что на самом деле произошло.

Писатель подчёркивал, что в произведении вымысел переплетается с реальностью. «Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом», – считал Михаил Михайлович. Как точно он описывает поведение лесных зверей и птиц, звуки, эмоции! Казалось бы, обычная серая ворона, но у писателя она – «дама с характером», защитница гнезда.

Слайд 11. М. М. Пришвин с собакой (фото)

Ведущий: Однако, природа не каждого посвящает в свои тайны, а только того, кто не причинит ей вреда. Она

Переславля Залесского»)

• О ком идёт речь: «Волосы у неё, ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх...»? *(о Насте)*

• Кого в селе называли «Мужичок в мешочке»? *(Митрашу)*

• Какие животные были в хозяйстве у Митраши и Насти? *(корова Зорька, телушка Дочка, коза Дереза, а также овцы, куры, золотой петух Петя и поросёнок Хрен)*

• Сколько лет было детям? *(Митраше – 10, а Насте – 12)*

• Какое ремесло освоил Митраша? *(бондарное)*

• За что в селе все уважали ребят? *(за то, что брат с сестрой были дружные, трудолюбивые и всегда помогали односельчанам)*

• Что взял с собой Митраша, когда они с Настей отравились за клюквой? *(компас, ружьё «Тулку», манки)*

• Как объяснил Митраша, почему лыко называют волчьим? *(потому что «волки из него себе корзинки плетут»)*

• Как звали матёрого волка, которого так боялась Настя? *(Серый помещик)*

• Почему ребята пошли разными тропинками? *(они поспорили и поссорились. Настя хотела идти по натоптанной дорожке, а Митраша – по компасу.)*

• Как звали собаку Антипыча? *(Травка)*

• Какая беда случилась с Митрашей? *(он провалился в болото)*

• Кто нашёл палестинку? *(Настя)*

• Почему девочка забыла про брата? *(она увлеклась*

Агеев Р. Сомату и Пэбай: [об одном из малочисленных народов Севера – энцах] // *Филя.* – 2022. – № 2. – С. 13-16.

Агеев Р. Таймыр: [о полуострове] // *Филя.* – 2022. – № 1. – С. 1-4. – (Энциклопедия Фили).

Гавань свободы: [о Гонконге] // *Филя.* – 2022. – № 10. – С. 9-12. – (Известно ли вам?).

Как образуются горы // *Свирелька.* – 2022. – № 3. – С. 6-7.

Кириллов Л. Малая Антарктида: [об Эльбрусе] // *Филя.* – 2022. – № 2. – С. 1-4. – (Энциклопедия Фили).

Кириллов Л. Чарующие пески: [о пустыне в Забайкальском крае] // *Филя.* – 2022. – № 3. – С. 1-4. – (Энциклопедия Фили).

Моисеева Т. Жемчужины мира облаков // *Юный натуралист.* – 2022. – № 4. – С. 28-31.

Народы Пермского края: [о культуре Пермского края] // *Филя.* – 2022. – № 2. – С. 1-4. – (Энциклопедия Фили).

МАЙ

22 мая – Международный день сохранения биологического разнообразия

22 мая 1992 года была принята Конвенция о биологическом разнообразии. 20 декабря 2000 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 22 мая Международным днём биологического разнообразия (резолюция 55/201).

В глазах смотрящего [об особенностях зрения животных] // *Филя.* – 2022. – № 5. – С. 21-24. – (Академия Фили).

Карцев В. Городские хищники: [о хищных птицах] // *Юный натуралист.* – 2022. – № 9. – С. 12-16. – (Законы птичьей стаи).

Карцев В. Полтора часа осени: [о насекомых] // Юный натуралист. – 2022. – № 10. – С. 15-17.

Карцев В. У кого какой хобот?: [о многообразии насекомых] // Юный натуралист. – 2022. – № 7. – С. 15-19. – (Мастерская природы).

Малышев А. Кто в пруду живёт?: [о рыбах водоёмов] // Юный натуралист. – 2022. – № 5. – С. 16-19.

Сейфулина Р. Если на месте не сидится: [о многообразии насекомых] // Юный натуралист. – 2022. – № 7. – С. 15-19. – (Мастерская природы).

Сейфулина Р. Животные удивляют [о способах выживания животных] // Юный натуралист. – 2022. – № 10. – С. 30-34. – (Мастерская природы).

Сейфулина Р. Один за всех и все за одного: [о социальном поведении животных] // Юный натуралист. – 2022. – № 1. – С. 16-20. – (Мастерская природы).

Сейфулина Р. Размер имеет значение: [о размерах животных в природе] // Юный натуралист. – 2022. – № 5. – С. 13-15. – (Мастерская природы).

ИЮНЬ

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)

Установлен по решению Генеральной ассамблеи ООН в 1972 году. Проводится под эгидой Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

На Смоленщине служба по охране окружающей среды была организована в октябре 1988 года.

Климов В. Королевские ботанические сады Перадения: [Центральная провинция Шри-Ланки] // Лазурь. – 2022. – № 4. – С. 7-12.

заблудишься. А если компас с собой – взглянешь на стрелку, и она тебя к дому выведет!

Настя: Какой ты молодец! А я вот полотенце взять хочу...

Митраша: Зачем оно тебе?

Настя: Помнишь, как мама за грибами ходила? Их так много бывает, что корзинка становится тяжёлая, плечо режет... А клюквы мы с тобой, может, ещё больше соберём!

Митраша: Хорошо бы. Отец рассказывал, что в нашем лесу палестинка есть.

Настя: Какая ещё палестинка? Не припомню что-то...

Митраша: Ох, Настя, память у тебя девичья! Палестинкой у нас какое-нибудь приятное местечко в лесу называют. Так вот, отец говорил, что возле Слепой елани и прячется палестинка. Клюквы там — видимо-невидимо! Надо только после Высокой гривы севернее держаться.

Настя: Не заблудиться бы нам... места опасные. Да и волков там видели. Вдруг нападут?

Митраша: Да не бойся, Настя! Меня как в селе называют? Мужичок в мешочке! Я тебе защитником буду! Да и отцово ружьё «Тулку» с собой возьму. Никакой волк нам не страшен!

Настя: Ну хорошо... Пойдём, Митраша. Только я ещё варёной картошки с собой возьму, вдруг перекусить захочется.

(Митраша и Настя уходят).

Ведущий: Однажды весенним утром ребята пошли в лес за клюквой. А вы знаете, что с ними случилось дальше? Сейчас мы это проверим. В этом нам поможет викторина.

«По тропкам да по кочкам»

Викторина

• Где происходит действие сказки «Кладовая солнца»?
(«В одном селе, возле Блудова болота, в районе города

в котором жил в летний период.

Почти все произведения Пришвина, опубликованные при жизни, посвящены описанию природы. Особую красоту его языка отмечали многие писатели. К. Г. Паустовский называл Пришвина «певцом русской природы», а Максим Горький признавался, что писатель обладал «совершенным умением придавать гибким сочетанием простых слов почти физическую ощутимость всему».

Кроме писательства Михаил Михайлович увлекался фотографией. Он признавался, что с тех пор, как приобрёл фотокамеру, стал «фотографически думать», называл себя «художником света» и до того увлёкся охотой с камерой, что не мог дожидаться, когда наступит «опять светозарное утро».

Более четверти века писатель не расставался с фотоаппаратом. В его архиве сохранилось более двух тысяч негативов. В доме в Дунино находилась настоящая фотолаборатория. Сейчас там открыт музей.

Слайд 10. М. М. Пришвин с фотоаппаратом (фото)

Ведущий: Итак, ребята, мы вспомнили биографию замечательного писателя, влюблённого в окружающий мир и русскую природу.

Вы уже знакомы со сказкой «Кладовая солнца». Давайте посмотрим сценку, герои которой – Настя и Митраша.

Сценка «В лес за клюквой»

(Звучит аудиозапись звуков леса. На сцену выходят Настя и Митраша. В руках у Митраши компас).

Настя: Наконец-то мы собрались за клюквой идти, Митраша! А компас тебе зачем?

Митраша: Ну как же, Настя! Без него никуда! Мне ещё отец рассказывал: вот закроется небо тучами, и в лесу ты сориентироваться не сможешь, пойдёшь наугад и

Романова Н., Бабенко В. Полосатый лесной жираф : [об окапи] // Лазурь. – 2022. – № 4. – С. 18-19.

СЕНТЯБРЬ

24 сентября – Всемирный день моря

Установлен с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. В России этот день отмечается 24 сентября.

Арнольд О. Что можно увидеть на одном рифе: [об обитателях коралловых рифов] // Свирель. – 2022. – № 9. – С. 20-25.

Филонов М. Патриархи водного мира: [о морских черепахах: местах их обитания, появлении на свет, о Черепаших островах] // Юный натуралист. – 2022. – № 11. – С. 10-13. – (Тайны морей и океанов).

Чудеса подводного мира: [о морских обитателях] // Свирелька. – 2022. – № 6. – С. 28-31.

Шефтель В. В объективе – морские тортиллеры: [о морских черепахах] // Юный натуралист. – 2022. – № 6. – С. 16-19.

ОКТЯБРЬ

4 октября – Международный день животных

Отмечается с 1931 года в день именин Франциска Ассизского – католического святого, защитника и покровителя животных.

Акимушкин И. И. Это все кошки: [рассказы] / И. Акимушкин ; худож. В. Белыйшев. – Москва : Малыш, 1975. – [24] с.

Алдониная Р. Знаменитые собаки / Римма Алдониная ; худож. А. Яковлев. – Москва : Настя и Никита, 2020. – 22, [2] с.

Бёрни Д. Доисторический мир. Опасные ящеры / Дэвид Бёрни ; [пер. с англ. И. Д. Андриановой]. – Москва : Росмэн, 2021. – 47 с. : цв. ил. – (Детская энциклопедия). – Авт. указан перед вып. дан. – Указ.: с. 46-47.

Гальчук А. Почему корова постоянно жуёт?: интересные факты о животных на ферме / А. Гальчук. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 15 с.

Клюшник Л. В. Детеныши животных / Л. В. Клюшник ; [худож. В. В. Бастрыкин и др.]. – Москва : Росмэн, 2021. – 45, [2] с. : цв. ил. – (Энциклопедия для детского сада). – Авт. указан перед вып. дан. – Указ.: с.46.

Кокосов В. Н. Животные на войне: как птицы и звери помогли нашей армии победить / Виктор Кокосов ; худож. Л. Анисимова. – Санкт-Петербург : Речь ; Москва, 2021. – 142, [1] с.

Кошки и котята / [пер. с англ. И. В. Травиной]. – Москва : Росмэн, 2021. – 47 с.

Куприкова Е. Мы – медведи / Екатерина Куприкова ; худож. Н. Габеева. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 47 с.

Лошади и пони / [пер. с англ. И. В. Травиной]. – Москва : Росмэн, 2021. – 47 с.

Маклейн Дж. Тигры / Джеймс Маклейн ; [пер. с англ. И. В. Травиной ; худож. Дж. Фрэнсис, К. Скотт]. – Москва : Росмэн, 2017. – 26, [5] с.

Пушистые малыши : как растут животные и птицы : Сюзанна Риха / [пер. с нем. В. Соловьевой]. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – [25] с.

Скьяво Р. М. Животные в метрах и миллиметрах / Рита Мабел Скьяво ; [пер. с англ. В. А. Гришечкина] ; худож. И. Гротт. – Москва : Росмэн, 2019. – 35, [4] с.

Слайд 6. Обложка журнала «Родник»

Ведущий: Оставив профессию агронома, Пришвин работал корреспондентом в различных газетах. Заинтересовавшись этнографией и фольклором, Михаил Михайлович отправился в путешествие по европейскому Северу. Несколько месяцев провёл в Поморье. Онзнакомился с местным бытом, записывал легенды, сказы, ставшие затем книгой очерков «В краю непуганых птиц».

Слайд 7. Обложка книги М. М. Пришвина «В краю непуганых птиц»

Ведущий: В 20-е годы XX века Пришвин увлёкся краеведением, некоторое время преподавал в школе на Смоленщине.

Но жажда путешествий не оставляла его. Он приобрёл на Горьковском автозаводе фургон, который ласково назвал «Машенька» и с удовольствием колесил по стране: побывал на Дальнем Востоке, на Русском Севере.

Слайд 8. М. М. Пришвин возле «Машеньки» (фото)

Ведущий: После поездки по Пинеге, Каргопорам и Архангельску появились книга очерков «Берендеева чаша» и повесть-сказка «Корабельная чаша», над которой автор работал в последние годы жизни. Писатель говорил так: «Лес там – сосна за триста лет, дерево к дереву, там стяга не вырубись! И такие ровные деревья, и такие чистые! Одно дерево срубить нельзя, прислонится к другому, а не упадёт».

Слайд 9. Обложка книги М. М. Пришвина «Берендеева чаша»

Ведущий: В конце Великой Отечественной войны была написана замечательная сказка-быль «Кладовая солнца». В последние годы жизни Михаил Михайлович купил дом в деревне Дунино Звенигородского района Московской области,

Слайд 4. Портрет М. И. Пришвиной

Ведущий: Миша окончил сельскую школу и поступил в Елецкую гимназию. После года учёбы мальчик был оставлен в первом классе повторно за неуспеваемость с выводом: «безнадёжен по малоспособности».

Однажды Пришвин с друзьями-гимназистами попытался совершить побег в Азию. Спустя много лет он говорил, что это было его первое «устремление» к мечте. В учёбе ему везло и не везло одновременно. Учителем географии у него был В. В. Розанов, который вскоре стал известен всему миру как выдающийся русский философ.

Слайд 5. Портрет В. В. Розанова

Ведущий: Василий Васильевич защищал мальчика от града насмешек после неудачного побега. Но однажды Михаил, не сдержавшись в споре, наругал учителя, за что был отчислен из гимназии.

Позже Пришвин переехал в Тюмень к дяде, крупному промышленнику. Он был принят в реальное училище, экстерном сдал экзамены за седьмой класс и поехал в Ригу, где поступил в политехникум на агрономическое отделение химического факультета.

Конец XIX века ознаменовался техническим и экономическим развитием. Был сделан огромный скачок в почвоведении, агрохимии, агрономии. По всей России ездили учёные, исследуя свойства воздуха, почв, способы обработки земли. Пришвина увлекла эта волна. Он написал несколько статей, среди которых «Картофель в огородно-полевой культуре».

Но юноше нравилась не только наука. Он сочинял всевозможные истории. Первый опубликованный его рассказ – «Сашок» – был напечатан в журнале «Родник» в 1906 году.

Собаки и щенки / [пер. с англ. И. В. Травиной]. – Москва : Росмэн, 2021. – 47 с.

Трапина И. В. Домашние питомцы / И. В. Трапина ; [худож. В. В. Бастрыкин и др.]. – Москва : Росмэн, 2020. – 43, [4] с.

Трапина И. В. Собаки / И. В. Трапина ; [худож. В. В. Бастрыкин и др.]. – Москва : Росмэн, 2021. – 95 с.

Чудная Д. Животные-космонавты. Первые покорители космоса / Дарья Чудная ; худож. А. Мицкевич. – Санкт-Петербург : Питер [и др.], 2020. – 62, [1] с.

Шейх-Миллер Дж. Змеи / Джонатан Шейх-Миллер ; [пер. с англ. В. Свечникова]. – Москва : Росмэн, 2021. – 47 с. : цв. ил. – (Детская энциклопедия).

Широнина Е. В. Кошки / Е. В. Широнина ; [худож. В. В. Бастрыкин]. – Москва : Росмэн, 2021. – 95 с.

* * *

Агеев Р. Санитары леса: [о волках] // Филя. – 2022. – № 1. – С. 23-26. – (Из архива Филя).

Белый медведь // Свирелька. – 2022. – № 3. – С. 12-18.

Богатырева Е. Чудо-зверь дикобраз // Филя. – 2022. – № 2. – С. 21-24. – (Из архива Филя).

Большая кошка Америки: [о пуме] // Филя. – 2022. – № 10. – С. 5-8.

Где раки зимуют?: [о раках] // Свирелька. – 2022. – № 1. – С. 10-11.

Длинноухий любимец: [о зайцах] // Филя. – 2022. – № 3. – С. 9-12. – (Энциклопедия Филя).

Зверь в чешуе: [о гигантских ящерах] // Свирелька. – 2022. – № 1. – С. 24-25.

Климов В. Хозяева прерий : [о луговых собачках] // Юный натуралист. – 2022. – № 7. – С. 36-39. – (Листая Брема).

Корзунович П., Потгосин И. Вомбат, просто вомбат : [сумчатое животное Австралии] // Юный натуралист. – 2022. – № 4. – С. 15-19. – (Листая Брема).

Москвина М. Странники дальнего Севера : [о северных оленях] // Юный натуралист. – 2022. – № 3. – С. 16-21. – (Листая Брема).

Мышата: [о детенышах полевых мышей] // Свирелька. – 2022. – № 9. – С. 24-25.

Откуда родом Сенбернар?: [об истории породы собак] // Филя. – 2022. – № 2. – С. 9-12. – (Из архива Филя).

Самые-самые высокие на Земле: [о жирафах] // Свирелька. – 2022. – № 2. – С. 22-23.

Семенова Т. Трамвай: [о домашнем хорьке] // Свирелька. – 2022. – № 10. – С. 22-25.

Хамелеоны // Свирелька. – 2022. – № 2. – С. 24-25.

Шляхтинский А. Маленькая, да удаленькая : [о ласках] // Юный натуралист. – 2022. – № 1. – С. 32-36. – (Листая Брема).

«Певец русской природы»¹

(к 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина)

Слайд-беседа для учащихся 7-9 классов

Слайд 1.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся... на прогулку. Да, да, не удивляйтесь. Прямо из этого зала мы перенесёмся в село, что находится неподалёку от Блудова болота в районе города Переславля Залесского.

Не волнуйтесь! Мы не заблудимся, ведь прогулка наша будет литературной, по страницам замечательного произведения – сказки-были «Кладовая солнца», созданной в 1946 году русским писателем Михаилом Михайловичем Пришвиным.

Слайд 2. Портрет М. М. Пришвина

Ведущий: Но прежде, чем отправиться на прогулку по заповедным лесам, давайте познакомимся с писателем М. М. Пришвиным!

Родился он 4 февраля 1873 года в селе Хрущёво-Лёвшино Елецкого уезда Орловской губернии. Отец будущего писателя Михаил Дмитриевич разводил орловских рысаков, участвовал в скачках, занимался садоводством и был умелым охотником.

Слайд 3. Портрет М. М. Пришвина

Ведущий: Была у М. Д. Пришвина ещё одна страсть – карты. Однажды он проигрался, заложил имение и продал конный завод. Вскоре Михаил Дмитриевич умер, оставив супругу Марию Ивановну с пятью детьми на руках и огромными долгами. Но решительная женщина смогла поправить положение и дать сыновьям и дочерям образование.

¹ Частично использован и переработан материал Т. А. Шепеленко «Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом». Беседа по произведению М. М. Пришвина «Кладовая солнца» // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 1 – С. 19-22.