



## «Лекарство от плохого настроения»

*Методико-библиографические рекомендации  
к 70-летию со дня рождения С. А. Махотина*

Лекарство от плохого настроения: методико-библиографические рекомендации к 70-летию со дня рождения С. А. Махотина / составитель Т. В. Голубцова ; редактор В. С. Матюшина ; технический редактор Е. Б. Саидова ; ответственный за выпуск С. А. Петрищенко ; ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи». – Смоленск : [б.и.], 2023. – 16 с.

Методико-библиографические рекомендации подготовлены к 70-летию со дня рождения детского поэта, прозаика, журналиста Сергея Анатольевича Махотина и содержат примерный сценарий проведения игровой программы с учащимися 3-4 классов по его произведениям. Будут полезны для педагогов, библиотекарей, руководителей детского чтения.

Челябинска : сайт. – URL: <https://vokrugknig.blogspot.com/2018/05/65.html?ysclid=ledxa7hddh421736442> (дата обращения : 14.03.2023).

## Литература:

Махотин С. А. Вирус ворчания : повесть, в которой что ни глава – то совершенно правдивая, но чаще – невероятная история / С. А. Махотин ; художник К. Почтенная. – Санкт-Петербург : Детгиз, 2007. – 160 с. : ил.

Махотин С. А. Включите кошку погромче : школьные приключения, рассказанные автором от первого лица, а также от второго и даже третьего / С. А. Махотин ; рисунки В. Боковни. – Санкт-Петербург : Детгиз, 2012. – 120 с. : ил.

Махотин С. А. За мелом : стихи для детей / С. А. Махотин ; художник К. Толстая. – Санкт-Петербург : Детгиз, 2011. – 80 с. : цв. ил.

\*\*\*

Корабль-фотограф, корабль-писатель: коллеги – Сергею Махотину по поводу его юбилея // Библиотека в школе. – 2013. – № 5 – С. 28-29.

Мяэотс О. Н. Поэзия нараспашку : о книге Сергея Махотина «За мелом» // Библиотека в школе. – 2011. – № 14. – С. 35-37.

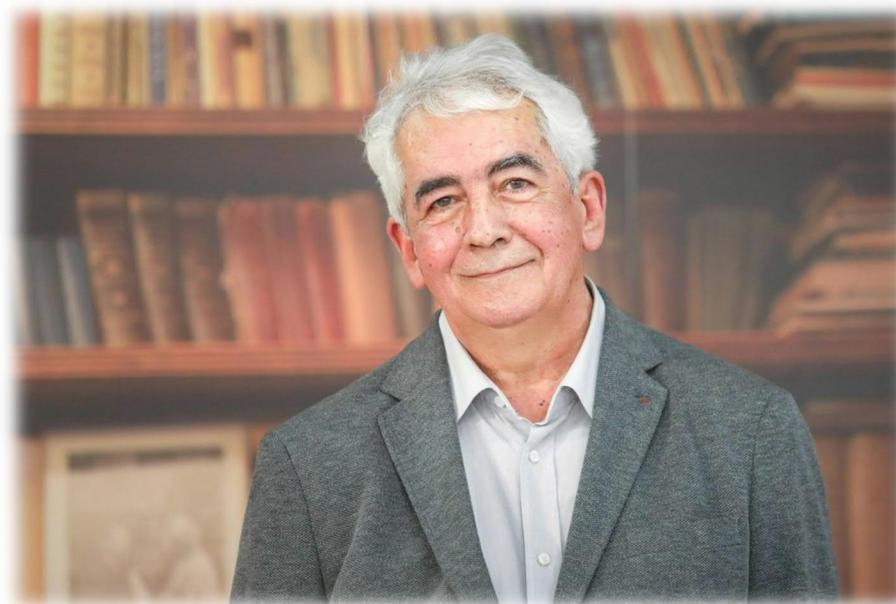
Яснов М. Что такое счастье? Писатель о писателе : к юбилею Сергея Махотина // Библиотека в школе. – 2013. – № 5. – С. 27.

\*\*\*

Махотин Сергей Анатольевич. – Разные виды содержания : электронные // ПроДетЛит : сайт. – URL: [https://prodetlit.ru/index.php/Махотин\\_Сергей\\_Анатольевич](https://prodetlit.ru/index.php/Махотин_Сергей_Анатольевич) (дата обращения : 14.03.2023).

Сергею Махотину – 65. – Текст : электронный // «Во!круг книг» : блог Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина и библиотек

Сергей Анатольевич Махотин – российский прозаик, поэт, радиожурналист, автор более тридцати книг стихов и прозы для детей и подростков, постоянный автор издательства детской литературы (ДЕТГИЗа). Обладатель Почетного диплома Международного Совета по детской и юношеской книге (IBBY) за повесть «Вирус ворчания» (2008), лауреат премии имени С. Я. Маршака (2004), Всероссийского конкурса детской литературы «Алые паруса» и Всероссийской литературной премии имени К. И. Чуковского в номинации «За выдающийся вклад в отечественную детскую литературу».



## «Лекарство от плохого настроения»

Игровая программа по творчеству С. А. Махотина  
для учащихся 3-4 классов

*Участники игровой программы должны предварительно  
прочитать книги С. А. Махотина «Вирус ворчания»  
и «Включите кошку погромче»*

**Ведущий:** Приветствую вас, ребята! Сегодня наша встреча посвящена талантливому писателю-юбиляру Сергею Анатольевичу Махотину. В этом году ему исполняется 70 лет.

### **Слайд 1. Портрет С. А. Махотина**

**Ведущий:** Детство Сергея Анатольевича прошло в городе Сочи. Вскоре он переехал в Санкт-Петербург, где и сейчас живет и работает. До того как стать писателем, сменил множество профессий. Окончил Литературный институт имени М. Горького в Москве. Во время учёбы начал писать стихи, которые печатались в журналах «Костёр», «Пионер», «Мурзилка», «Весёлые картинки», «Колобок». Несколько лет был главным редактором детской радиопрограммы «Заячий остров». В настоящее время – редактор детского вещания «Радио России. Санкт-Петербург» (программа «Малая Садовая»).

### **Слайд 2. Обложки книг С. А. Махотина**

**Ведущий:** В книгах писателя и радость, и грусть, и теплота человеческих отношений – все то, что делает их интересными и близкими читателям. В детстве он хотел быть продавцом мороженого, в свое время очень боялся директора школы и даже посвятил этому стихотворение.

## Задание 4.

### «Нарисуй жука»

**Ведущий:** Предлагаю выбрать от каждой команды по одному человеку, который хорошо рисует. Нужно изобразить жука, о котором говорится в стихотворении Сергея Махотина. *(Выходят два участника).*

Какого жука я в лесу повстречал!  
Он топал, как бык, и рогами качал,  
И очень серьезным и грозным он был –  
Я даже дорогу ему уступил.  
Я в городе в библиотеку пойду,  
Жука моего по рисункам найду,  
Узнаю, где водится, как он живет,  
Зачем ему крылья и что он жует.  
И будут страницы, как травы, шуметь,  
И будут, как птицы, трамваи звенеть.  
Я всем расскажу про жука моего.  
Я рад, что в лесу не обидел его!

*(Юные художники получают всё для рисования и приступают к работе.)*

**Ведущий:** Давайте посмотрим, что нарисовали наши юные художники. *(Рисунки помещаются на доске).*

Рисунки получились замечательные, каждая команда получает по жетону. Вы любуйтесь ими, а мы пока подведём итоги конкурсов.

*(После подсчёта жетонов происходит награждение победителей шуточными медалями).*

### **Слайд 8. Портрет С. А. Махотина**

**Ведущий:** Ну вот, ребята, и завершилось наше путешествие по страницам книг Сергея Махотина. До новых встреч.

И как роса искрится.  
Домой приеду – суп сварю.  
Вот мама удивится!  
**Буквы: О, Д, О, Х, П**

*Ответ:* «Поход».

2. Весь день обида не кончалась,  
И я забыл, что Юрка – друг.  
Как вдруг поплыло, закачалось  
И засверкало всё вокруг!  
Когда же залпы отзвучали  
И снова сделалось темно,  
Мы всё равно «ура» кричали!  
Мы снова были заодно!  
**Буквы: Т, А, Л, С, Ю**

*Ответ:* «Салют».

3. Ещё вчера метель мела,  
Мороз в окно грозил,  
А нынче плача от тепла,  
За все холодные дела  
Прощенья попросил.  
Стал громче день и ярче свет,  
И звонче птичья речь.  
Деревья стряхивают снег  
С отяжелевших плеч.  
**Буквы: Т, О, Т, Ъ, Е, Л, Е, П**

*Ответ:* «Оттепель».

Я видел директора в тапках!  
Он тряс во дворе половик.  
И был он совсем не директор,  
А просто весёлый старик.

Назавтра у школьной калитки  
Без четверти девять утра  
Он вновь был одет как директор,  
Но мне подмигнул, как вчера.

И мне захотелось смеяться,  
До класса бежать своего:  
«Ребята! Кончайте бояться!  
Не надо бояться его!»

*«Директор»<sup>1</sup>*

Сергей Махотин – автор более тридцати сборников стихов и прозы. Чтение его произведений – это как лекарство от плохого настроения. Каждое имеет своё лечебное свойство – придавать сил, бодрости и вселять уверенность.

Давайте перелистаем страницы этих произведений.

### ***Слайд 3. Обложка книги С. А. Махотина «Вирус ворчания»***

**Ведущий:** В одном городе завелся «вирус ворчания». Все вокруг начали грубить друг другу, ворчать, отвечать раздражённо. Даже диктор в телевизоре не захотел ни о чем говорить, а посоветовал всем выключить программу – все равно, мол, ничего хорошего уже не будет. А с чего все началось? Да с того, что Игорек встал с плохим настроением. Маме нагрубил, соседку обидел,

<sup>1</sup> Махотин С. А. За мелом : стихи для детей / С. А. Махотин ; художник К. Толстая. – Санкт-Петербург : Детгиз, 2011. – С. 39.

собаку, друга обругал. Но приехал из экспедиции полярник Кузнецов, улыбнулся, приятно поговорил, и оказалось, что каша вкусная, чай сладкий, носки неколючие... И собака хорошая, и перед соседкой извинился, и мама опять улыбается... Легко запустить в мир «вирус ворчания». Но нужно ведь вылечить его.

– Ребята, так как вылечить «вирус ворчания»?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Это только один из рассказов сборника, но он дает название всей книге. В ней еще много реальных и сказочных историй. О том, как Коляна, который дергал Свету за косички, заколдовали. И он стал маленьким. И как потом расколдовали обратно. О том, что не фамилия красит человека, а человек – фамилию. О том, как устраивать конкурс на лучшего мужа для лучшей на свете мамы.

Давайте посмотрим инсценировку по рассказу «По глазам вижу...».

### **Сценка «По глазам вижу...»**

*(Выходят участники сценки – Юра, Вадим, Таня и Шура. Они расставляют стулья – по два в ряд, садятся «за парты». Появляется учительница Ольга Алексеевна).*

**Ольга Алексеевна:** К доске пойдет... Костиков.

*(Шура выбирается из-за парты и, шаркая, бредёт между рядами).*

**Юра** *(тихо шепчет Вадиму):* Не учил, по ушам вижу.

**Ольга Алексеевна:** Учил? Садись, Костиков, двойка.

**Юра:** Не в духе она сегодня, Ой, не в духе! По помаде вижу.

**Вадим:** По какой помаде?

**Юра:** По губной, какой же ещё?

**Вадим:** При чём тут помада?

**Юра:** В том-то и дело, что нет помады! Не успела себя в

### **Слайд 7. Обложка книги С. А. Махотина «За мелом»**

**Ведущий:** Есть у Сергея Махотина и своего рода поэтическая автобиография – сборник стихов «За мелом». Литературные критики уже назвали ее одной из лучших книг последнего времени за качество текстов и рисунков. Главный герой стихотворений умеет ценить уникальные, неповторимые моменты жизни, радуется лету, помогает друзьям, веселит больных детишек, защищает девочек. Он знает цену любви, преданности, дружбы, заботы, благодарности, нежности. Как знает ее и сам автор, ведь именно он – главный герой этой книги, только много-много лет назад.

### **Задание 3.**

**Ведущий:** А теперь – испытание для самых сообразительных. Каждая команда получит по набору букв. Вам надо составить из них названия стихотворений.

*(Ведущий раздаёт командам по конверту со стихами и буквами).*

1. Я с детства кашу не терпел,  
А вот теперь, на травке,  
Я две огромных миски съел  
И попросил добавки.  
Я в детстве насморк свой лечил  
И шарф носил пуховый.  
Теперь вот ноги промочил,  
И ничего – здоровый!  
Мне в спину бухает рюкзак,  
Мне больно с непривычки,  
Зато теперь я знаю, как  
Разжечь костер без спички.  
Зато увидел я зарю,

**Ведущий:** Ребята, вы внимательно слушали рассказ? Давайте это проверим. Я буду задавать вам вопросы. За каждый правильный и полный ответ команда получает жетон.

### **Слайд 6. Портрет С. А. Махотина**

#### **Викторина**

**«Везёт же этим третьеклассникам!..»**

1. Куда ехали в автобусе третьеклассники?

*Ответ: Во дворец творчества юных.*

2. Как звали первую учительницу героя?

*Ответ: Ольга Алексеевна.*

3. С чем сравнивает автор фамилию новой учительницы, которая встречала ребят 1 сентября?

*Ответ: Дина Марковна Охряндина, старенькая и добрая. Её фамилия была похожа на букет мохнатых хризантем, которые дарят всем на свете учителям.*

4. Какую важную вещь понял герой, глядя на фотографию своей учительницы Ольги Алексеевны в витрине?

*Ответ: Оказывается, любимый человек принадлежит не только тебе одному.*

5. Какие достижения у героя были в третьем классе?

*Ответ: Впервые прыгнул с пятиметровой вышки, поймал в горной речке форель, видел, как голубь кувыркается в небе от счастья.*

6. Так почему же везёт третьеклассникам?

*Ответ: третьеклассники любознательны и много узнают о жизни.*

7. Как звали нашего героя?

*Ответ: Сергей Махотин.*

порядок привести, даже губы не помазала. Значит, в семье что-то не клеится, с мужем поругалась, чашку разбила, суп пересолила, всё из рук валится – какая уж тут помада!..

**Ольга Алексеевна:** Таня Ерёмкина.

**Таня** (с воодушевлением отличницы): Отмена крепостного права сопровождалась разорением бедных слоёв крестьянства.

**Юра:** Вообще-то, она тетка не вредная. Всё у неё ещё наладится, по причёске вижу.

**Вадим:** Как это?

**Юра:** Как, как! Не видишь, что ли? Причёска модная, симпатичная. С такой причёской она быстренько ещё раз замуж выйдет. Второй раз уже не ошибётся, подберёт мужчину работающего, покладистого...

**Ольга Алексеевна:** Шевельков! Продолжи ответ Ерёмкиной. Садись, Таня. Пять.

*(Юра встает, смотрит на часы и тяжело вздыхает. Звенит звонок с урока. Юра открывает дневник и внимательно рассматривает новую двойку).*

**Юра:** С неохотой поставила, разве это двойка? Вон, Валентина за диктант, гляди, какую пару поставила, Жирная, аж на следующей странице отпечаталась. А это что за двоечка? Крохотная, с завитушкой какой-то. Нет, с большой неохотой поставила. По почерку вижу!

*(Актёры кланяются, расходятся, убирая стулья).*

**Ведущий:** Понравилась вам такая сценка и школьной жизни?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Ребята, а вы любите играть?

*(Ответы детей).*

**Ведущий:** Для этого нужно разделить на две команды.

*(Дети сами придумывают названия команд).*

За правильные ответы вы будете получать жетоны.

### Задание 1.

#### «Кто ты будешь такой?»

**Ведущий:** Нужно из карточек составить пары: имя персонажа – и то, кем он или она является. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

*(Ведущий раздаёт вперемешку карточки):*

Ольга Алексеевна	Учительница
Юра Шевельков	Ученик
Жучка колорадская	Собачка из Америки
Котенок Гусев	Кошечка
Баба Арина	Бабушка, которая притворялась, что ничего не слышит
«Вирус ворчания»	Плохое настроение

### Задание 2.

#### «Словесный портрет»

**Ведущий:** Теперь каждая команда получит карточки с описанием героя. Вы должны будете вставить в текст имя того, о ком идёт речь.

*(Команды получают карточки с фрагментами текста и тремя вариантами ответов).*

1. «Самым вредным из мальчишек был <...>. Не только на переменах Свете проходу не давал, но и на уроках тоже. Пользовался тем, что сидит сразу за Светой. И ещё тем пользовался, что она ябедой никогда не была и на <...> учительнице не жаловалась».

- Юра Шевельков
- Колян (Коля)
- Вадим Сорокин

2 «Покажите мне мальчишку, который не мечтает о славе. И я

рассмеюсь ему в лицо! Потому что таких мальчишек не бывает. Уж на что был тихоней и мямлей <...> из нашей школы, но и он втайне ждал своего часа. И судьба улыбнулась ему. Случилось это после уроков, когда <...> вяло брёл домой с жиденькой тройкой по русскому».

- Виталик Миробоев
- Миша Терешкин
- Игорёк Щербаков

3. «В нашем доме в квартире № 4 жила <...>, удивительная девочка со скакалкой. У всех девочек есть скакалки, скажете вы, что ж в этом удивительного? А удивительно то, что у <...> было музыкальное имя... В имени было целых две ноты».

- Таня Ерёмкина
- Галя
- Света

#### **Слайд 4. Обложка книги С. А. Махотина «Включите кошку погромче»**

**Ведущий:** А теперь поговорим о книге Сергея Махотина «Включите кошку погромче», она интересна уже своим названием. Что значит – «включить» кошку? По словам писателя, он с детства мечтал иметь собаку, но не вышло. Пришлось завести кошку, которая прожила у него в семье двадцать лет. Оказывается, «включить» кошку совсем несложно – достаточно просто погладить ее. Сергей Анатольевич в своей книге рассказывает о таком привычном, но совершенно уникальном явлении, как кошачье урчание, природа которого до конца и не разгадана.

#### **Слайд 5. Авторское чтение рассказа «Вслух и про себя» (видео)**