

Изучаем читателя

Сборник **«Библиотечные социологи и психологи представляют : программы, методики, исследования»** продолжает серию выпусков, для которых специалисты РГДБ отбирают лучшие материалы, посвящённые изучению чтения детей разных возрастов, методикам проведения занятий по приобщению к чтению, которые проводятся в библиотеках, обслуживающих детей.

В пятом выпуске собраны статьи библиотечных психологов, социологов, методистов, работающих в библиотеках страны, а также учителей, активно занимающихся приобщением детей к чтению. В нём представлены методики изучения читателей различных возрастных групп (младшие школьники, подростки и юношество); приводятся результаты исследований, проведённых в библиотеках страны; описываются формы и методы работы с детьми в условиях библиотек и образовательных учреждений с использованием ресурса «Вебландия».

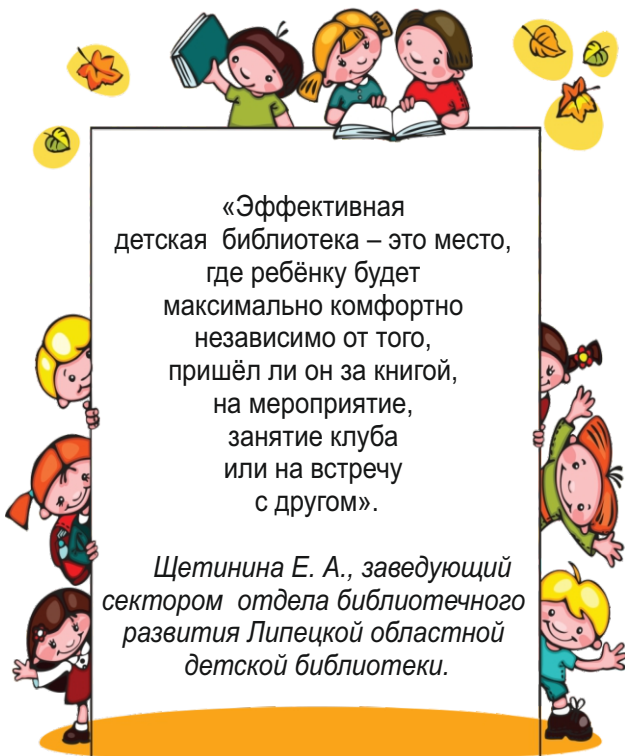


Библиотечные социологи и психологи представляют : программы, методики, исследования. Вып. 5 / Российская государственная детская библиотека ; составитель Е. А. Колосова ; редакторы Е. Н. Тимошкина, Н. С. Рубан. – Москва, 2017. – 118 с.

Раздел **«Исследования в библиотеках»** содержит материалы актуальных исследований по проблемам детского, подросткового и юношеского чтения. В него вошли статьи победителей Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение», организованного совместно РГДБ и РНБ: специалистов РГДБ, Ставропольской краевой детской библиотеки им. Екимцева, МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска, МУК «Информационно-библиотечное объединение г. Заречный Пензенской области.

В разделе **«Проектная деятельность библиотек»** представлены статьи, посвящённые проектам, которые направлены на приобщение к чтению детей, подростков и юношества, реализующиеся в РГДБ, МКУК ЦГБ им. В. И. Ленина (г. Нижний Новгород). ЦГПБ им. В. Г. Белинского (г. Пенза).

В разделе **«Интернет для детей : в школе и библиотеке»** специалисты РГДБ, занимающиеся проблемами информационной безопасности детства, а также педагог Курской школы-интерната, знакомят читателей с опытом использования интернет-технологий в библиотеках и школах в целях приобщения детей, в том числе с особыми потребностями, к чтению и обучению безопасного поведения в сети.



Данный выпуск будет полезен библиотекарям, педагогам, социологам, психологам, занимающимся изучением детского и подросткового чтения.